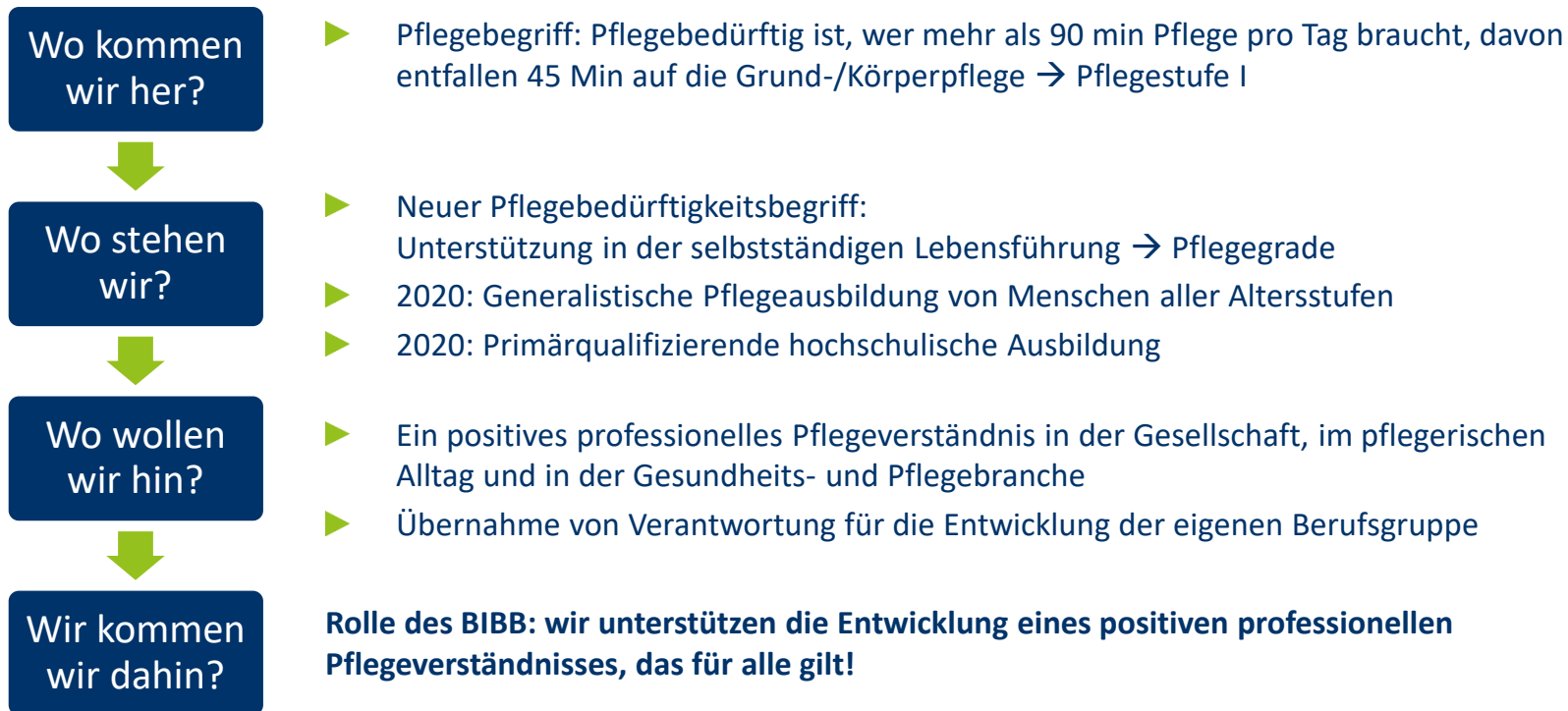


► Weiterbildung als Teil eines durchlässigen Bildungssystems in der Pflege

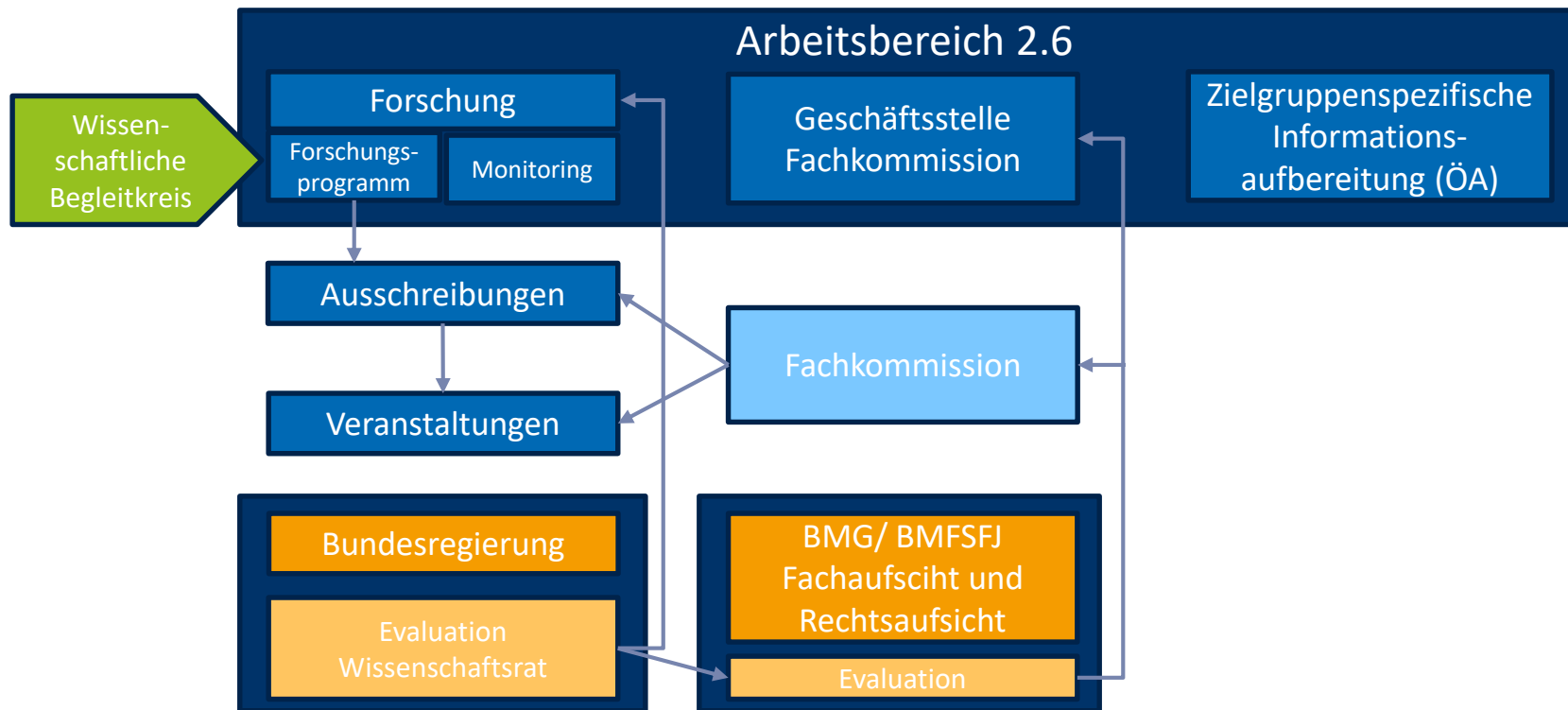
Dr. Miriam Peters

Bundesinstitut für Berufsbildung
Nürnberg, 30.06.2022

Professionelles Pflegeverständnis



Arbeitsbereich 2.6



Forschung zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf am BIBB

- ▶ Bearbeitung politisch relevanter Forschungslücken
- ▶ Bearbeitung konkreter Themen aus der KAP/Ausbildungsoffensive Pflege
- ▶ Anknüpfen an vorhandene Expertisen der Forschungslandschaft
- ▶ Verknüpfung zwischen Pflegewissenschaft und Berufsbildungsforschung



Vorstellung Team Forschung BIBB



Miriam Peters
Leitung
Forschungsprogramm



Melanie Scheele
Pädagogische
Expertise



Malte
Falkenstern
PM, Budget,
Administration



Michael Meng
Publikationen
Quantitative
Methodik,
Statistik



Bettina Klein
Mitarbeit
Forschung,
Literatur

Übersicht Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf

- ▶ Dr. Miriam Peters, Leiterin Forschungsprogramm, AB 2.6
- ▶ Ziel: Professionalisierung der Pflegebildung in Forschung und Praxis



Aktuelle Forschungsprojekte

- ▶ Aktuell 16 laufende Projekte mit einem Volumen von ca. 15 Mio. €
- ▶ 2022 sind 5 weitere Auftragsvergaben geplant

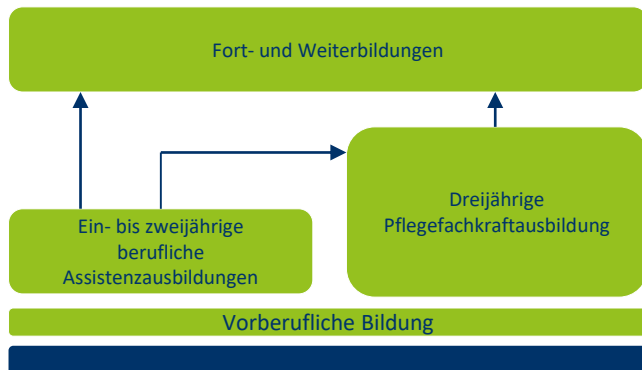
- ▶ Hochschulische Praxisanleitung (abgeschlossen)
- ▶ Web Based Training
- ▶ **Begleitforschung des Veränderungsprozesses (Change)**
- ▶ **Weiterbildung Führungskräfte**
- ▶ **Qualifizierungsanforderungen von Weiterbildungen**
- ▶ Teilzeitausbildung
- ▶ Elektronischer Ausbildungsnachweis
- ▶ Ausbildungsabbrüche
- ▶ Vergabe Fachkommission – Rezeption der Rahmenpläne
- ▶ Umschulungen

Aktuelle Forschungsprojekte

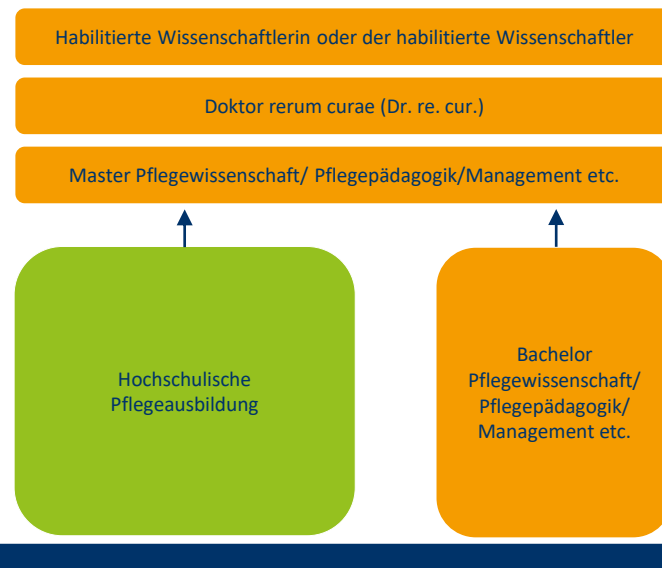
- ▶ Digitalisierungsprozesse der beruflichen Ausbildung in den Pflegeschulen
- ▶ Untersuchung der Umsetzung der Studienprogramme im Rahmen der hochschulischen Pflegeausbildung nach Pflegeberufegesetz
- ▶ **Lehrerbildung in den Bundesländern: Kompetenzen und Mindestanforderungen**
- ▶ Interprofessionelles Lernen
- ▶ Hochschulische Pflegeausbildung und Berufseinstieg
- ▶ **Übergang schulische und berufliche Bildung**
- ▶ Praxisanleitung als integrierter Bestandteil von Bachelorstudiengängen
- ▶ Entwicklung digital gestützter kompetenzorientierter praktischer Prüfung (in der Ausschreibung)
- ▶ **Durchlässigkeit**

Berufslaufbahnen in der Pflege

Berufsbildender Karriereweg



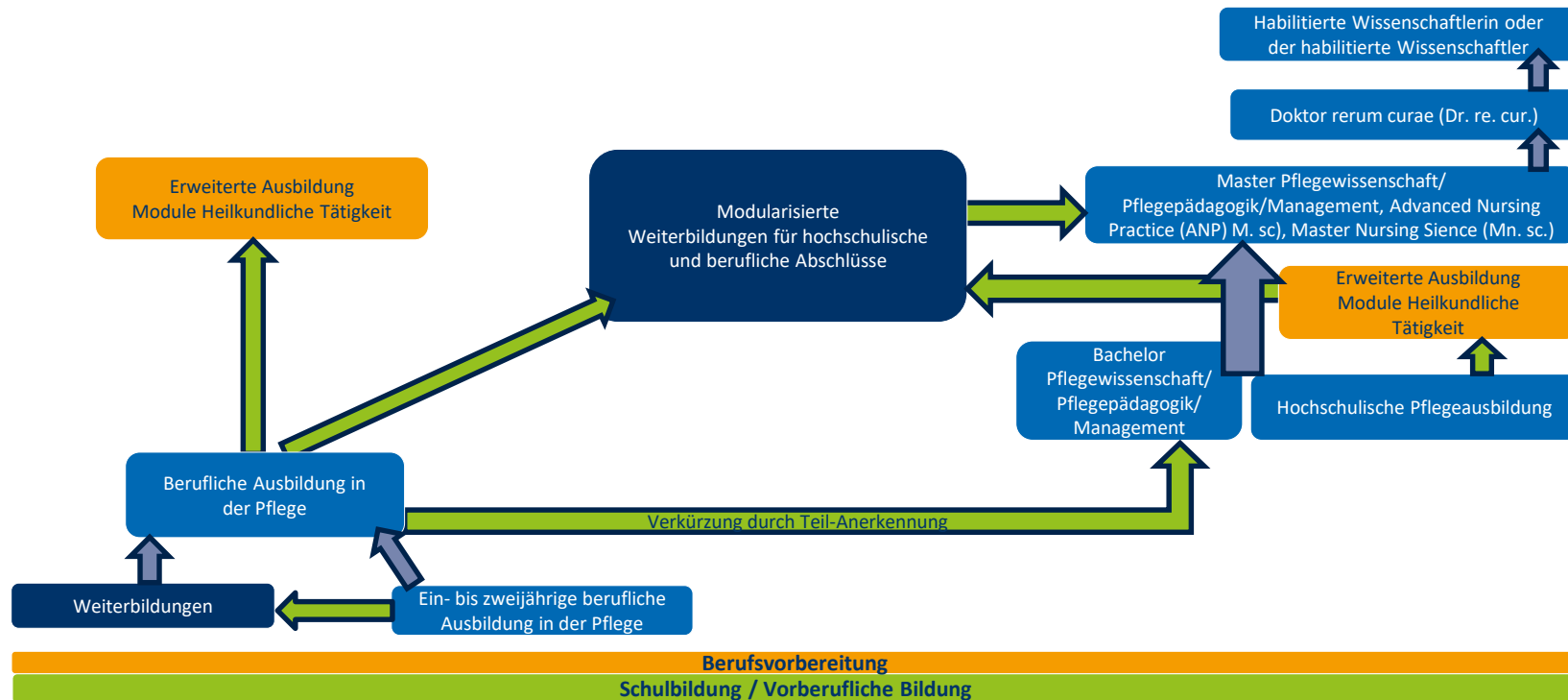
Akademischer Karriereweg



Berufslaufbahnen in der Pflege

Berufsbildender Karriereweg

Akademischer Karriereweg



Aktuelle Umfrage

Wie wichtig sind Weiterbildungen bei der Wahl des Berufes?

- Ärzt:innen und Pflegekräfte mit leitender Tätigkeit**
- Potenzielle Pflegekräfte**
18–29-Jährige mit Schulabschluss in den letzten drei Jahren, Arbeitslose und Wechselwillige mit Interesse an der Pflege

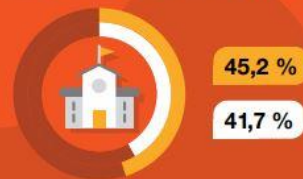


Welche Art von Ausbildung/Weiterbildung ist aus beruflicher Perspektive wichtig?

Fort- und Weiterbildungen



Studiengänge für Pfleger:innen



Quelle: Civey-Befragung im Auftrag von PwC Deutschland

(Quelle: PWC 2022)

Aktuelle Umfrage



Um zu einer Leistungserbringung im Sinne der betroffenen Menschen zu kommen, müssen Aufgabenverteilung und Kooperationsformen grundlegend geprüft werden



Knapp 80% der potenziell Pflegenden halten die politischen Diskurse für unwichtig

(Quellen: DbfK 2PWC
2022)

Austauschmöglichkeiten

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. rer. cur. Miriam Peters
Arbeitsbereich 2.6
Telefon: +49 228 107 1692
Miriam.Peters@bibb.de

**Pflegebildung: Wir verbinden
Praxis, Wissenschaft und Politik.**

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn